

Ressourcen erkennen

4. KLASSE

SCHWERPUNKT:
UMWELTANALYSE



TABELLE 1 : ROHSTOFFE/PRODUKTE

ROHSTOFFE/PRODUKTE	MENGE, DIE DER SCHÜLER BRAUCHT	MENGE, DIE DIE KLASSE BRAUCHT	MENGE, DIE IN EINEM JAHR VERBRAUCHT WIRD	VERRINGERUNG MÖGLICH?	ALTERNATIVE MÖGLICH?



TABELLE 2 : ENERGIE

SCHRITT	ENERGIEQUELLE	MENGE, PRO SCHÜLER	MENGE, PRO KLASSE	MENGE, PRO JAHR	VERRINGERUNG MÖGLICH?	ALTERNATIVE MÖGLICH?



TABELLE 3 : WASSER

SCHRITT	WASSERMENGE, PRO SCHÜLER	WASSERMENGE, PRO KLASSE	WASSERMENGE, PRO JAHR	VERRINGERUNG MÖGLICH?	ALTERNATIVE MÖGLICH?



TABELLE 4 : PRODUZIERTE ABFALLMENGE

ABFALLART	ABFALLMENGE PRO SCHÜLER	ABFALLMENGE PRO KLASSE	ABFALLMENGE PRO JAHR



TABELLE 5 : ART DER ENTSORGUNG

ABFALLART	KANN DER ABFALL VERMIEDEN WERDEN?	MÖGLICHE VERRINGERUNG?	WIEDERVERWENDUNG MÖGLICH?	WIE WIRD ER ENTSORGT?