

Ein nachhaltiges Produkt auswählen

5. JAHR
SCHWERPUNKT:
LEBENSZYKLUS-
ANALYSE

VORGABEN FÜR DIE SCHÜLER

SCHRITT 1: AUSWIRKUNGSANALYSE MIT DER TABELLE DES NACHHALTIGEN EINKAUFES

DIE SITUATION

- Während eurer praktischen Arbeiten verwendet ihr verschiedene Produkte. Wisst ihr woher sie kommen und aus welchen Rohstoffen sie bestehen? Kennt ihr die Auswirkungen, die sie auf die Umwelt haben und die Arbeitsbedingungen unter denen sie gefördert oder hergestellt wurden?

DIE AUFGABE

- Ihr werdet ein Produkt untersuchen, das ihr häufig verwendet und versuchen, Antworten auf diese Fragen zu finden. Ihr werdet dafür die Tabelle des nachhaltigen Einkaufs ausfüllen.

DAS MATERIAL

- Das Infoblatt „Tabelle des nachhaltigen Einkaufs“, je nach untersuchtem Produkt (Nahrungsmittel oder Nichtnahrungsmittel)
- Das Infoblatt „Ein Etikett lesen und verstehen“
- Ein Internetzugang für tiefergehende Recherchen und ggf. ein Telefon.
- Die von eurer Lehrkraft bereitgestellten Dokumente

DIE VORGABEN

- Eure Arbeitsgruppe wird ein Produkt (Rohstoff, Werkzeug, ...) untersuchen, was ihr im Rahmen eurer praktischen Unterrichte regelmäßig verwendet.
- Dafür werdet ihr das Infoblatt „Tabelle des nachhaltigen Einkaufs“ nutzen und die Fragen durchgehen.
- Mithilfe der anderen, von eurer Lehrkraft ausgeteilten Infoblätter sucht ihr Antworten auf die gestellten Fragen. Sobald ihr eine Antwort findet, tragt ihr die erzielte Punktzahl in die dafür vorgesehen Spalte der Tabelle ein.
- Schreibt die Fragen auf, auf die ihr keine Antworten findet und die tiefergehende Recherchen benötigen.
- Teilt euch anschließend die Recherchearbeit auf. Jeder fängt mit seinen eigenen Nachforschungen an. Ihr könnt die Dokumente einsehen, im Internet recherchieren oder den Vertreiber oder Hersteller des Produkts anrufen.
- Schreibt die Information auf, die ihr rausfindet.
- Wenn die Tabelle ausgefüllt ist, errechnet die Endpunktzahl eures Produkts.
- Besprecht mit eurer Gruppe, ob das untersuchte Produkt nachhaltig ist oder eher nicht. Identifiziert die Eigenschaften, die den Nachhaltigkeitskriterien entsprechen und die Eigenschaften, die verbessert werden sollten.
- Erstellt eine Zusammenfassung eurer Ergebnisse und stellt diese vor der Klasse vor.

SCHRITT 2: ERGEBNISSE VORSTELLEN

DIE SITUATION

- Ihr habt ein Produkt mithilfe der Tabelle des nachhaltigen Einkaufs analysiert

DIE AUFGABE

- Nun werdet ihr die Ergebnisse den anderen Gruppen vorstellen.

DAS MATERIAL

- Die Tabelle des nachhaltigen Einkaufs, die ihr im letzten Schritt ausgefüllt habt.

DIE VORGABEN

- Jede Gruppe präsentiert der Klasse ihr untersuchtes Produkt mithilfe der Tabelle des nachhaltigen Einkaufs.
- Fasst eure Schlussfolgerung zusammen und erklärt inwiefern dieses Produkt die Kriterien der nachhaltigen Entwicklung erfüllt oder nicht.
- Anschließend werden die ausgefüllten Tabellen nebeneinander aufgehängt.

SCHRITT 3: VERGLEICH VON MEHREREN GLEICHWERTIGEN PRODUKTEN

DIE SITUATION

- Ihr habt euch die Präsentationen der anderen angehört.

DIE AUFGABE

- Vergleicht jetzt die verschiedenen untersuchten Produkte und entscheidet welches die Kriterien der nachhaltigen Entwicklung am besten erfüllt.

DAS MATERIAL

- Die Tabellen des nachhaltigen Einkaufs, die von allen Gruppen ausgefüllt wurden

DIE VORGABEN

- Vergleicht gemeinsam mit den andern Gruppen die erreichte Punktzahl der Produkte.
- Besprecht euch untereinander und entscheidet, welches Produkt die Kriterien der nachhaltigen Entwicklung am besten erfüllt und warum.