

## VORGABEN FÜR DIE SCHÜLER

Während dieser Aktivität werdet ihr eure praktischen Arbeiten (die ihr im Rahmen eures berufsbildenden Praxisunterrichts durchführt) unter zwei Aspekten untersuchen: ihre Auswirkungen auf die Umwelt und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit des Menschen.

Anschließend werdet ihr nach Alternativlösungen suchen, mit denen die Auswirkungen der praktischen Arbeit verringert werden können.

Abschließend werdet ihr dann Maßnahmen treffen zur Umsetzung dieser Alternativen.

Bildet Gruppen (so wie es eure Lehrkraft empfiehlt) und folgt Schritt für Schritt den Anweisungen.

### SCHRITT 1: ANALYSE DER AUSWIRKUNGEN EINER PRAKTISCHEN ARBEIT AUF GESUNDHEIT UND UMWELT

#### DIE SITUATION

- Während eurer Ausbildung führt ihr verschiedene praktische Arbeiten aus. Einige Aspekte dieser Arbeiten können negative Folgen für die Umwelt oder die menschliche Gesundheit haben.

#### DIE AUFGABE

- In Gruppen wählt ihr eine praktische Arbeit aus und prüft welche Auswirkungen sie auf die Umwelt (Wasser, Luft, Boden, Artenvielfalt und Klima) oder die Gesundheit (eure eigene und die der Menschen um euch rum) haben kann.

#### DAS MATERIAL

- Anhang 1 „Analyse der Auswirkungen einer praktischen Arbeit auf die Umwelt und die Gesundheit“
- Ggf. die Etiketten und/oder Sicherheitsblätter der notwendigen Produkte und Materialien.
- bereitgestellte Dokumente um euch die Arbeit zu erleichtern:
  1. Infoblatt „Ein Etikett lesen und verstehen“
  2. Infoblatt „Logos, Labels und Piktogramme“
  3. Infoblatt „Die Kennzeichnung gefährlicher Stoffe“
  4. Infoblatt „Die Sicherheitsdatenblätter (SDB)“

#### DIE ANWEISUNGEN

- Wählt aus den praktischen Arbeiten, die eure Lehrkraft euch vorstellt, die Arbeit aus, die ihr untersuchen werdet.
- Füllt den Fragebogen „Analyse der Auswirkungen einer praktischen Arbeit auf Umwelt und Gesundheit“ (Anhang 1).
- In den von eurer Lehrkraft bereitgestellten Dokumenten findet ihr Antworten

## SCHRITT 2: ALTERNATIVLÖSUNGEN ERKENNEN

### DIE SITUATION

- Ihr habt im Schritt 1 der Aktivität die Auswirkungen eurer praktischen Arbeit auf die Umwelt und die menschliche Gesundheit analysiert.

### DIE AUFGABE

- Ihr werdet jetzt die bestehenden Alternativlösungen erkennen, die ihr umsetzen könnt.

### DAS MATERIAL

- Anhang 1 „Analyse der Auswirkungen einer praktischen Arbeit auf Umwelt und Gesundheit“, von eurer Gruppe in Schritt 1 ausgefüllt.
- Anhang 2 „Verbesserungsvorschläge für Umwelt und Gesundheit“
- Ggf. die von eurer Lehrkraft bereitgestellten Dokumente um euch bei dieser Arbeit zu helfen.

### DIE ANWEISUNGEN

- Lest das Dokument „Verbesserungsvorschläge für Umwelt und Gesundheit“ (Anhang 2) und beantwortet die Fragen mithilfe des in Schritt 1 ausgefüllten Dokuments „Analyse der Auswirkungen einer praktischen Arbeit auf Umwelt und Gesundheit“.
- Identifiziert die Punkte, die verbessert werden müssen, um die Auswirkungen eurer Arbeit auf Umwelt und Gesundheit zu verringern.
- Unternehmt Recherchen, um Alternativlösungen für die verbesserungswürdigen Punkte zu finden. Nutzt hierfür die ggf. von eurer Lehrkraft bereitgestellten Dokumente.
- Schreibt die Ergebnisse eurer Recherchen, also eure Verbesserungsvorschläge, in das Dokument „Verbesserungsvorschläge für Umwelt und Gesundheit“ (Anhang 2).

## SCHRITT 3: ALTERNATIVEN AUSWÄHLEN UND UMSETZEN

### DIE SITUATION

- Ihr habt im Schritt 2 der Aktivität die Auswirkungen einer eurer praktischen Arbeiten auf die Umwelt und die Gesundheit analysiert. Ihr habt eure Ideen über Aktionen aufgeschrieben, mit denen diese Auswirkungen verringert werden können.

### DIE AUFGABE

- Wählt nun aus den Alternativen die aus, die euch im Rahmen eurer Arbeit umsetzbar erscheinen. Anschließend werdet ihr eure Vorschläge mit den anderen Gruppen austauschen und einige auswählen, die ihr umsetzen möchtet.

### DAS MATERIAL

- Anhang 2 „Verbesserungsvorschläge für die Umwelt und die Gesundheit“, während des vorherigen Schrittes ausgefüllt.
- Anhang 3 „Muster - Charta“
- Kladdepapier, Filz- und Buntstifte, Schere, buntes Papier und weiteres Bastelmaterial für die Charta.

## DIE ANWEISUNGEN

- Nehmt den Anhang 2 „Verbesserungsvorschläge für Umwelt und Gesundheit“ zur Hand sowie die Liste der möglichen Verbesserungen, die ihr identifiziert habt.
- Entscheidet in eurer Gruppe, welche der Verbesserungsvorschläge ihr tatsächlich umsetzen möchtet. Überlegt euch welche Vorschläge am besten auf eure Situation zugeschnitten sind und welche im Rahmen eurer Arbeit am besten umsetzbar sind. Führt eine Besprechung und bestimmt gemeinsam die Auswahlkriterien bevor ihr eure Wahl trefft.
- Stellt der Klasse eure Liste mit Verbesserungsvorschlägen vor. Schreibt die Verbesserungsvorschläge aller Gruppen an die Tafel oder auf ein großes Blatt.
- Führt eine Besprechung und beschließt welche der vorgeschlagenen Verbesserungen ihr auswählen und in die Tat umsetzen werdet (maximal zehn Vorschläge).
- Entscheidet, welche der Vorschläge ihr direkt umsetzen könnt und für welche ihr die Hilfe oder eine Erlaubnis der Schulleitung benötigt.
- Unter Verwendung des zur Verfügung gestellten Materials (Filzstifte, Papier usw.) erstellt ihr eine Charta, die alle selbst durchführbaren Verbesserungen enthält.
- Ihr entscheidet, was ihr mit dieser Charta machen wollen. Ihr könnt sie in der Klasse aufhängen oder sie den anderen Nutzern der Räumlichkeiten, dem Werkstattmeister oder der Schulleitung vorstellen.
- Verfasst anschließend einen Brief und sprecht die Schulleitung auf die Verbesserungen an, die sie in die Wege leiten kann.

### *Hinweis!*

> Bei diesem letzten Punkt könnt ihr euch an dem „Charta – Muster“ in Anhang 3 orientieren

> oder an dem Musterbrief aus der Aktivität des vierten Jahres „Ressourcen erkennen“ (Schwerpunkt: Umweltanalyse), Anhang 4 „Musterbrief“.