

VORGABEN FÜR DIE SCHÜLER

SCHRITT 1: DEN PLAN DER SCHULE ENTDECKEN

DIE SITUATION

- Ihr habt euch gerade in einer Abteilung eingeschrieben, die eurer späteren Berufswahl entspricht. Damit ihr euch an der Schule besser zurecht findet, geben wir euch den Plan der Schule.

DIE AUFGABE

- Findet auf dem Plan der Schule (den eure Lehrkraft euch gibt) die Räume, die ihr wahrscheinlich benutzen werdet. Das sind einerseits die Räume, in denen ihr arbeitet, esst, euch entspannt, euch informierst usw. und andererseits sind das auch die Räume, in denen die Personen arbeiten, die euch begleiten, wie das Büro der Schulleitung, das Sekretariat usw.

DAS MATERIAL

- Plan der Schule
- Farbstifte
- A4-Blatt

DIE VORGABEN

- Tragt das Datum, eure Namen und eure Klasse auf dem Plan ein.
- Untersucht diesen Plan gemeinsam und ortet die verschiedenen Räumlichkeiten. Jedes Mal, wenn ihr einen Ort identifiziert habt, tragt ihn mit den Farbstiften auf dem Plan ein. Nutzt verschiedene Farben für die Räume eurer Abteilung, die Gemeinschaftsräume und die Räume der Lehrer (Büro der Schuldirektion, Sekretariat, Lehrersaal usw.).
- Kennzeichnet erst mal Orte, an denen ihr euch orientieren könnt: Eingang, Schulhof, Sekretariat, Kantine, Lehrersaal usw.

FINDET ANSCHLIESSEND DIE RÄUME, DIE IHR NUTZT

- Den Raum, in dem ihr euch gerade befindet.
- Den Raum, in dem eure praktischen Unterrichte erteilt werden (Werkstätte, Klassen, Labors, didaktische Küchen usw.).
- Die Räume, die von anderen Abteilungen genutzt werden.

BEANTWORTET FOLGENDE FRAGEN

- Wie viele Räume werden in deiner Ausbildung den „praktischen Arbeiten“ deiner Abteilung zur Verfügung gestellt?
- Werden diese praktischen Arbeiten in einem besonderen Gebäude erteilt?
- Haben die Räume für eure praktischen Arbeiten einen Namen? Wenn ja, welche?
- Gibt es verschiedene Arbeitsplätze? Wenn ja, welche?

MACHT EUCH GEDANKEN ÜBER EUER UMFELD

- Wo liegen eure Räumlichkeiten und wo befinden sich die Gemeinschaftsräume?
- Wer befindet sich in den Nachbarräumen?
- Stört ihr eure Nachbarn eventuell durch eure Aktivitäten (Lärm, häufiges Vorbeigehen usw.)
- Usw.

GEMEINSAM BESPRECHEN

- Gibt es Dinge, die euch bei der Raumaufteilung auffallen? Wenn ja, welche? Und warum?

SCHRITT 2: DEN PLAN DES ARBEITSPLATZES ERSTELLEN

DIE SITUATION

- Eure Lehrkraft hat erklärt, was eine Öko-Karte ist und euch aufgefordert, eine anzufertigen. Als Erstes müsst ihr den Plan eures Arbeitsplatzes anfertigen (eure Werkstatt, eure Klasse oder mehrere Räume gemeinsam, in denen ihr eure praktischen Arbeiten ausführt).

DIE AUFGABE

- Nehmt den Schulplan als Vorlage, erstellt den Plan eurer Praxisklasse und vergrößert ihn.

MATERIAL

- Millimeterpapier

WERKZEUGE

- Bandmaß
- Stift

VORGABEN

- Mithilfe des Plans der Schule (dessen Maßstab ihr kennt) zeichnet ihr euren Plan auf dem Millimeterpapier ein.
 - Der Plan muss der Wirklichkeit entsprechen, er muss einfach, erkennbar und im Maßstab sein.
 - Zeichnet die Umrisse des oder der Räume im Maßstab sowie auch ihre typische Einteilung auf.
 - Zeichnet auch einen oder zwei erkennbare Anhaltspunkte ein, mit denen man sich auf dem Plan gut orientieren kann (zum Beispiel Maschinen, Heizungsofen, Becken usw.).
 - Benachrichtigt eure Lehrkraft, sobald ihr fertig seid. Gemeinsam überprüft ihr euren Plan.
- Sobald der Plan überprüft und eventuell verbessert ist, macht ihr eine Kopie davon:
 - Diese Kopie ist euer „Arbeitsplan“ für die nachfolgende Anfertigung eurer Öko-Karte.
 - Das Original behält eure Lehrkraft. So könnt ihr eine neue Kopie anfertigen, solltet ihr auf eurem Arbeitsplan Fehler gemacht haben.

SCHRITT 3: EINE ÖKO-KARTE ÜBER EIN BESTIMMTES THEMA ERSTELLEN

DIE SITUATION

- Ihr habt den Plan eures Lern- und Arbeitsplatzes erstellt. Jetzt werdet ihr die Öko-Karte ausfüllen.

DIE AUFGABE

- Beantwortet die Fragen des Dokuments und tragt eure Beobachtungen auf dem Plan eures Arbeitsplatzes ein.

MATERIAL UND WERKZEUGE

- Eine Kopie des Arbeitsplatz-Plans (im letzten Schritt erstellt)
- Ein großes Kartonblatt auf das der Plan und die Informationen übertragen werden
- Blaue, rote und grüne Farbstifte
- Ein Fotoapparat

VORGABEN

- Teilt euch in Gruppen auf und wählt eines der vorgeschlagenen Themen.
- Lest die Öko-Karte, die sich auf euer Thema bezieht. Lauft anschließend über euren Arbeitsplatz (Werkstatt, Klasse usw.) und versucht die Fragen zu beantworten. Beantwortet den Fragebogen und tragt die Antworten in die dafür vorgesehenen Tabellen ein.
- Gebt anschließend die Informationen, die auf dem Plan nötig sind:
 - in Blau die Informationen über die verschiedenen Themen (Wasserentnahmestellen, Standort der Mülleimer, Steckdosen, ...),
 - in Rot die Gefahrenzonen oder die zu verbessernden Punkte (ein tropfender Wasserhahn, ein Fenster, das nicht mehr schließt, nicht getrennter Abfall, ...),
 - in Grün die Zonen, die bereits einen positiven Ansatz für die Umwelt darstellen (Energiesparlampen, Abfalltrenner, Abzugshaube, Wassersammelbecken, ...).
- Fügt eure Kommentare ein. Dafür könnt ihr euch Symbole und eine erklärende Legende ausdenken.
- Wenn ihr möchtet, könnt ihr eure Beobachtungen mit Fotos belegen.

SCHRITT 4: DIE ARBEIT DEN ANDEREN SCHÜLERN DER KLASSE / DER ABTEILUNG PRÄSENTIEREN

DIE SITUATION

- Ihr habt nun in der Gruppe die Öko-Karte eurer Abteilung erstellt. Jetzt geht es darum, das Ergebnis eurer Arbeit den anderen Mitschülern zu präsentieren.

DIE AUFGABE

- Bereitet eine mündliche Präsentation eurer Öko-Karte und eurer Forschungsergebnisse für eure Mitschüler vor.
- Danach haltet ihr einen Vortrag von höchstens 5 Minuten vor der Klasse.

DAS MATERIAL

- Die Öko-Karte, die in den vorherigen Schritten angefertigt worden ist.
- Großes Kartonblatt, Farbstifte, Schere, Leim, Drucker, ...
- A4-Blatt

ANWEISUNGEN

- Übertragt eure Öko-Karte und alle Informationen, die ihr zusammengetragen habt, sorgfältig und leserlich auf diesen Plan.
- Erfindet eine Legende, mit der eure Mitschüler schnell und deutlich die wichtigen Punkte auf eurem Plan erkennen können.
- Wenn ihr es für nötig haltet, könnt ihr euren Plan mit einigen Fotos oder Zeichnungen ergänzen.
- Bereitet dann eure mündliche Präsentation von 5 bis 10 Minuten vor. In diesem Vortrag sollt ihr den anderen Schülern eurer Klasse das Ergebnis eurer Untersuchungen mitteilen. Achtet darauf, dass ihr nur die wichtigen und nützlichen Informationen erwähnt, und notiert sie.
- Stellt eure Öko-Karte vor und beantwortet eventuelle Fragen eurer Mitschüler.