

# Lern- und Integrationssituationen

4. JAHR

SCHWERPUNKT:  
DIE NACHHALTIGE  
ENTWICKLUNG IM  
BERUF

## BEISPIEL 2 : LERNSEQUENZ FÜR DAS WAHLFACH „FRISEUR/IN“

SCHULE	Lehrkraft			Situation Nr. 1 Seite: 1/1
	Unterricht: Praktische Übungen)	Abteilung: Friseur/in	Schuljahr: 4. Jahr	Rolle Situation: LERNEN
KOMP.		Verfügbare Zeit		Rolle Evaluation: FORMATIV ZERTIFIZIEREND
VORAUSSETZUNG				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Produkte, das Material und die jeweiligen Eigenschaften kennen.</li> </ul>				
LERNSITUATION				
Der Umgang mit Abfällen in einem Friseursalon bei den Vorbereitungsarbeiten				
KOMPETENZEN		AUFGABE		
<p>Während der praktischen Arbeiten und Methodologie-Kurse führt der Schüler folgende Kompetenzen aus und eignet sie sich an: Eine Diagnose stellen: - Das Haar, die Kopfhaut untersuchen. - Mögliche Anomalien der Kopfhaut oder des Haars erkennen und analysieren. - Eine Behandlung wählen. Den Arbeitsplatz vorbereiten: - Das Material und die Produkte wählen, die für diese Situation angemessen sind (richtiges Shampoo und ggf. vorbereitende Behandlung).</p>		<p>Ein Kunde möchte sich die Haare waschen lassen.</p> <p>Deine Aufgabe besteht darin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>den Zustand der Kopfhaut, die Art, den Zustand und die Textur des Haares zu bestimmen.</li> <li>das notwendige Material und die Produkte vorzubereiten:</li> <li><b>Aufgepasst: Wähle unter allen Shampoos, das Shampoo, das am besten ist, die Umwelt schont und so wenig wie möglich Abfall verursacht.</b></li> <li>die Haare nass zu machen.</li> <li><b>die benötigte Shampoo-Menge genau zu dosieren, damit nichts verschwendet wird.</b></li> <li><b>den Arbeitsplatz aufzuräumen und die Abfälle zu entfernen (Handschuhe, Behälter, Verpackungen, Haare, ...).</b></li> </ul>		
		MATERIAL		
		<p>Folgendes Material steht dir zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die in der Klasse verwendeten Produkte.</li> <li><b>Die Öko-Karte „Abfälle“ aus dem 3. Jahr.</b></li> </ul> <p>Du beherrschst bereits folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Produkte, das Material und die jeweiligen Eigenschaften kennen.</li> </ul>		

KOMPETENZEN	ANWEISUNGEN
<p>Die Haare nass machen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Wassertemperatur einstellen.</li> <li>- Die Handbrause richtig halten.</li> </ul>	<p>Bei dieser Aktivität musst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>eine richtige Diagnose über die Haare des Kunden erstellen.</b></li> <li>• <b>eine angemessene Pflege anbieten.</b></li> <li>• <b>so wenig wie möglich Abfall verursachen (Wahl des Produkts, Arbeitsweise, ...).</b></li> <li>• <b>den Abfall trennen und dabei die richtigen Anweisungen befolgen.</b></li> <li>• <b>deine Gesten dem Kunden anhand von triftigen Argumenten erklären.</b></li> </ul>

SCHULE	Lehrkraft			Situation Nr. 2 Seite: 1/1
	Unterricht: Praktische Übungen)	Abteilung: Friseur/in	Schuljahr: 4. Jahr	Rolle Situation: LERNEN
KOMP.		Verfügbare Zeit		Rolle Evaluation: FORMATIV ZERTIFIZIEREND
<b>VORAUSSETZUNG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Etikett richtig lesen können.</li> <li>• Die richtigen Reinigungsprodukte wählen.</li> </ul>				
<b>LERNSITUATION</b>				
Die Lagerung der Produkte im Friseursalon während der Wartung, Reinigung und dem Aufräumen des Materials und des Arbeitsplatzes.				
<b>KOMPETENZEN</b>		<b>AUFGABE</b>		
<p>Während der praktischen Arbeiten eignet sich der Schüler folgende Kompetenzen an und übt sie aus:</p> <p>Das Material, das bei jeder Handlung verwendet wurde, sowie den Arbeitsplatz reinigen, aufräumen und desinfizieren.</p>		<p>Du bist gerade mit einer Coloration fertig und musst deinen Arbeitsplatz aufräumen und reinigen:</p> <p>Deine Aufgabe besteht darin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den gesamten Abfall, der bei deiner Aktivität entstanden ist, zu trennen, um eine sachgerechte Abfallverwertung und -behandlung zu ermöglichen.</li> <li>• das Material, das du während deiner Aktivität verwendet hast, zu reinigen und richtig wegzuräumen, damit es lange erhalten bleibt und keine Sicherheitsgefahr darstellt.</li> </ul>		
		<b>MATERIAL</b>		
		<p>Folgendes Material steht dir zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die in der Klasse verwendeten Produkte.</li> <li>• Die Etiketten und Gebrauchsanweisungen der benutzten Produkte.</li> <li>• <b>Die Öko-Karte „Luft und Boden“ aus dem 3. Jahr.</b></li> </ul> <p>Du beherrschst bereits folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ein Etikett richtig lesen können.</b></li> <li>• Die richtigen Reinigungsprodukte wählen</li> </ul>		
		<b>ANWEISUNGEN</b>		
		<p>Bei dieser Aktivität musst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das verwendete Material richtig reinigen und wegräumen (d.h. alle gebrauchten Ressourcen: Elektrogeräte, Pflegeprodukte, Spezialprodukte, ...) und alle Anweisungen über die Sicherheit, die Hygiene und den guten Erhalt befolgen.</li> </ul>		

SCHULE	Lehrkraft			Situation Nr. 3 Seite: 1/1
	Unterricht: Praktische Übungen)	Abteilung: Friseur/in	Schuljahr: 4. Jahr	Rolle Situation: LERNEN
KOMP.		Verfügbare Zeit		Rolle Evaluation: FORMATIV ZERTIFIZIEREND
<p>VORAUSSETZUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Etikett richtig lesen können.</li> <li>• Die Zusammenstellung und die Rollen der verschiedenen Haarfärbemittel kennen.</li> <li>• Die Sicherheitsanweisungen bei Colorationen kennen.</li> </ul>				
<b>LERNSITUATION</b>				
Sicherheit: Die Handhabung der Produkte am Arbeitsplatz				
<b>KOMPETENZEN</b>		<b>AUFGABE</b>		
<p>Während der praktischen Arbeiten und Methodologie-Kurse führt der Schüler folgende Kompetenzen aus und eignet sie sich an:</p> <p><b>DIE ART DER HAARFÄRBUNG WÄHLEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporäre Haarfärbung,</li> <li>- semitemporäre Haarfärbung,</li> <li>- Haarfärbung Ton in Ton,</li> <li>- Oxidationshaarfärbung</li> </ul> <p>Die Farbtiefe und die Farbrichtung für den Kunden festlegen.</p> <p><b>EINE DIAGNOSE STELLEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Kolorist die Mischung analysieren, um die gewählte Farbtiefe und die Farbrichtung anhand der Haarfarbkarten zusammenzustellen. Die Naturfarbe, die Haartönung und der Anteil weiße Haare festlegen.</li> <li>- Die Analyse und die Festlegung des richtigen Produkts für die gewünschte Nuance aufgrund der Anwendungstabellen der verschiedenen Haarfärbeprodukte.</li> <li>- Die perfekte Kenntnis der Eigenschaften, um die gewünschte Farbmischung zu erhalten.</li> </ul>		<p>Du sollst Haare aufhellen, färben, blondieren, Strähnen oder Paintings färben.</p> <p>Deine Aufgabe besteht darin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter den besten gesundheitlichen und Sicherheitsbedingungen zu arbeiten und Verschwendung zu vermeiden.</li> </ul>		
		<b>MATERIAL</b>		
		<p>Folgendes Material steht dir zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die in der Klasse verwendeten Produkte.</li> <li>• Die Etiketten und Gebrauchsanweisungen der benutzten Produkte.</li> <li>• <b>Die Öko-Karte „Sicherheit“ aus dem 3. Jahr.</b></li> </ul> <p>Du beherrschst bereits folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ein Etikett richtig lesen können.</b></li> <li>• Die verschiedenen Colorationsarten kennen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsstoffe,</li> <li>• Rollen.</li> </ul> </li> <li>• <b>Die Sicherheitsanweisungen bei Colorationen kennen.</b></li> </ul>		
		<b>ANWEISUNGEN</b>		
		<p>Bei dieser Aktivität musst du:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Coloration vorbereiten, indem alle Gesundheits- und Sicherheitsgrundsätze eingehalten werden (Handschuhe tragen, ...), die im Unterricht erklärt worden sind.</li> <li>• die Verschwendung von Produkten weitgehend vermeiden (Dosierung, Aufbewahrung, ...)</li> </ul>		

SCHULE	Lehrkraft			Situation Nr./ Seite: 1/1
	Unterricht: Praktische Übungen)	Abteilung: Friseur/in	Schuljahr: 4. Jahr	Rolle Situation: LERNEN
KOMP.		Verfügbare Zeit		Rolle Evaluation: FORMATIV ZERTIFIZIEREND
VORAUSSETZUNG <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Haare waschen</li> <li>• Die Haare färben</li> <li>• Die Haare schneiden</li> </ul>				
LERNSITUATION				
Umgang mit Abfällen, Ressourcenverwendung, Gesundheit und Sicherheit				
KOMPETENZEN		AUFGABE		
Während der praktischen Arbeiten und Methodologie-Kurse eignet sich der Schüler folgende Kompetenzen an und übt sie aus:  Technische Aufgaben: - Colorationen ausführen, Strähnen durch Coloration färben - Die verschiedenen Colorationen verwenden. - Eine Allergieprobe durchführen. Die Art der Haarfärbung wählen: - Haarfarbkarten verwenden. - Die Diagnose stellen. - Das Haar teilen. - Die Coloration auftragen. - Emulgieren und auswaschen.		Ein Kunde mit kastanienbraunem Haar möchte die Haare schneiden und wünscht sich einen Mahagoni-Schimmer  Deine Aufgabe besteht darin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Kunden einzurichten und zu schützen.</li> <li>• mit dem Kunden festzulegen, welchen Haarschnitt er wünscht.</li> <li>• deinen Arbeitsplatz vorzubereiten.</li> <li>• das Haar zu schneiden.</li> <li>• die Colorationen mit verschiedenen Produkten auszuführen.</li> <li>• die Bestandteile und ihre spezifische Rolle zu identifizieren.</li> <li>• die Benutzungsgrundsätze zu nennen.</li> </ul>		
		MATERIAL		
		Folgendes Material steht dir zur Verfügung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die in der Klasse verwendeten Produkte.</li> <li>• Die Gebrauchsanweisung folgender Produkte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Haarfärbemittel Ton in Ton</li> <li>• Die Oxydationshaarfärbemittel</li> <li>• Wasserstoff</li> <li>• Die Oxydationsmittel</li> <li>• Die Pflegeprodukte</li> </ul> </li> </ul> Du beherrschst bereits folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Haare waschen</li> <li>• Die Haare färben</li> <li>• Die Haare schneiden</li> </ul>		
		ANWEISUNGEN		
		Bei dieser Aktivität musst du: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>die bei deiner Aktivität entstehende Abfallmenge verringern.</b></li> <li>• <b>deinen Verbrauch von chemischen Produkten verringern.</b></li> <li>• <b>sämtliche Sicherheitsmaßnahmen ergreifen, um die Gesundheit und die Sicherheit zu wahren.</b></li> <li>• <b>deine Gesten dem Kunden anhand von triftigen Argumenten erklären und dich verteidigen.</b></li> </ul>		