

## BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

### 1. DATENBLATT

Beschreibung der Aktivität	Beispiele von Lern- und Integrationssituationen, in denen einige Aspekte der nachhaltigen Entwicklung zum Tragen kommen.
Zielsetzungen	Dem Lehrer dabei helfen, die Aspekte der nachhaltigen Entwicklung in seinen Schulunterricht einzubauen.
Bildungsstufe	D2QT-QP
Betroffene Unterrichte	Praktische Arbeiten
Methode	Werkstattarbeit
Art der Arbeit	Eine praktische Arbeit unter nachhaltigen Umständen ausführen.

### 2. DEFINITIONEN

Sie können die nachhaltige Entwicklung ganz einfach in die Ausbildung Ihrer Schüler integrieren, indem Sie Ihre gewöhnlichen praktischen Unterrichtsstunden mit einer ökologischen und sozialen Dimension versehen und zusätzliche Anweisungen erteilen.

Wir möchten Ihnen hier mehrere klassische Lern- und Integrationssituationen präsentieren, die wir anhand mehrerer Anweisungen ausgebaut haben, um das ökologische und soziale Bewusstsein der Schüler in ihrer Arbeit zu fördern. Wir hoffen, dass diese Beispiele Sie inspirieren und dazu anspornen werden, neue Situationen zu erfinden, die auf Ihre Abteilung und Ihre Schüler zugeschnitten sind.

### 3. ZIELSETZUNGEN

„Übung macht den Meister“ heißt es im Volksmund. Wir sind überzeugt, dass wenn ein Schüler vom Anfang seiner Ausbildung an mit Blick auf die nachhaltige Entwicklung zu arbeiten lernt, er sich sofort die richtigen umwelt- und sozialverantwortlichen Berufsgewohnheiten aneignet. Unser Ziel ist daher einfach: Dem Schüler Praktiken beibringen, die sein Arbeitsumfeld, sich selbst, den Menschen und unseren Planeten achten.

### 4. DOKUMENTE ZUM HERUNTERLADEN

- Infoblatt „Beschreibung der Aktivität“
- Vorgaben für die Lehrkraft
- Beispiel 1: Lernsequenz für die Abteilung „Küche und Restaurant“
- Beispiel 2: Lernsequenz für die Abteilung „Friseur/in“
- Beispiel 3: Lernsequenz von einer Lehrerin der Friseur-Abteilung anhand der Beispiele 1 und 2