

Die nachhaltige Entwicklung anhand von Nahrungsmitteln verstehen

4. JAHR
SCHWERPUNKT:
DAS KONZEPT DER
NACHHALTIGEN
ENTWICKLUNG
VERSTEHEN

VORGABEN FÜR DIE SCHÜLER

SCHRITT 1: EIN NAHRUNGSMITTEL AUF DER GRUNDLAGE DER INFORMATIONEN UNTERSUCHEN, DIE AUF DEM ETIKETT STEHEN.

DIE SITUATION:

- Eure Lehrkraft hat euch soeben die Bedeutung von bestimmten Grundbegriffen erklärt oder euch daran erinnert. Insbesondere geht es um die Begriffe der „nachhaltigen Entwicklung“ und der „nachhaltigen Ernährung“.
- Daraufhin hat sie euch gebeten, Gruppen zu bilden, und hat euch jeweils ein Nahrungsmittel gegeben.

DIE AUFGABE:

- Das Nahrungsmittel anhand des Etiketts prüfen.
- Das Material:
 - Das Infoblatt „Ein Etikett lesen und verstehen“
 - Das Infoblatt „Logos, Labels und Piktogramme“
 - Das Dokument „Tabelle der Etikettanalyse“

DIE ANWEISUNGEN:

1. Untersucht aufmerksam die Verpackungen des erhaltenen Produktes, das Etikett und alle anderen Informationen, die eure Lehrkraft euch möglicherweise mitgeteilt hat.
2. Um die Informationen zu verstehen, seht euch die Infoblätter „Ein Etikett lesen und verstehen“ und „Logos, Labels und Piktogramme“ an.
3. Schreibt euch die Informationen auf, die ihr in dem Dokument „Tabelle der Etikettanalyse“ gefunden habt.
4. Ihr könnt diese Antworten ggf. selbst nachforschen. Besucht zum Beispiel die Webseite des Herstellers, nehmt mit einer Verbraucherschutzorganisation Kontakt auf (Test-Achats, CRIOC) oder mit jeder anderen Organisation, die im Sektor der nachhaltigen Ernährung tätig ist (Réseau Eco-Consommation, Nature & Progrès, ...).

SCHRITT 2: DIE TABELLE DES NACHHALTIGEN EINKAUFES ERGÄNZEN UND BESTIMMEN, WELCHES DER BEIDEN NAHRUNGSMITTEL NACHHALTIGER IST.

DIE SITUATION:

- Ihr habt die Verpackungen und Etiketten der beiden Lebensmittel verglichen und die gefundenen Informationen in die Tabelle „Tabelle der Etikettanalyse“ eingetragen.

DIE AUFGABE:

- Mithilfe der „Tabelle des nachhaltigen Einkaufs für Nahrungsmittel“ werdet ihr nun das Lebensmittel prüfen, um zu wissen welches der beiden Produkte den Kriterien der nachhaltigen Entwicklung besser entspricht.

DAS MATERIAL:

- Das Infoblatt „Tabelle des nachhaltigen Einkaufs für Nahrungsmittel“

DIE ANWEISUNGEN:

1. Füllt die Tabelle des nachhaltigen Einkaufs mit den Angaben über die beiden Lebensmittel aus. Geht dabei alle Punkte durch, die in der Tabelle des nachhaltigen Einkaufs erwähnt werden. Nehmt die beiden ersten Tabellen zur Hand und tragt die Antworten über die ihr verfügt in die Tabelle „Vergleich von zwei Nahrungsmitteln“ ein.
2. Unterstreicht die Fragen der Tabelle, auf die ihr keine Antwort gefunden habt.
3. Stellt zusätzliche Nachforschungen an, um die Antworten auf diese Fragen zu finden. Bezieht euch dabei auf die vorhandenen Dokumente (Nahrungspyramide, Broschüre mit Erklärungen über die Lebensmittelzusatzstoffe, ...). Ihr könnt die Informationen auch im Internet suchen. Besucht zum Beispiel die Webseite des Herstellers, nehmt mit einer Verbraucherschutzorganisation Kontakt auf (Test-Achats, CRIOC) oder mit jeder anderen Organisation, die im Sektor der nachhaltigen Ernährung tätig ist (Öko-Konsum Netzwerk, Nature&Progrès, ...).
4. Vergleicht die Ergebnisse. Welches der beiden Lebensmittel entspricht besser den Kriterien der nachhaltigen Entwicklung? Weshalb? Wie lauten diese Kriterien?

SCHRITT 3: DIE UNTERSUCHTEN PRODUKTE VERGLEICHEN UND BESTIMMEN WELCHES DEN KRITERIEN DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG AM BESTEN ENTSpricht

DIE SITUATION:

- Ihr habt ein Lebensmittel mithilfe der Tabelle des nachhaltigen Einkaufs untersucht und entschieden (indem ihr die erreichte Endpunktzahl ausgerechnet habt), ob es den Kriterien der nachhaltigen Entwicklung entspricht.

DIE AUFGABE:

- Ihr werdet nun euer Produkt mit den Produkten der anderen Gruppen vergleichen, und das Produkt identifizieren, was den Nachhaltigkeitskriterien am meisten entspricht.

DAS MATERIAL:

- Alle Tabellen des nachhaltigen Einkaufs, die von den verschiedenen Gruppen während Schritt 2 ausgefüllt wurden.

VORGABEN:

- Eure Lehrkraft zeigt euch die Tabellen des nachhaltigen Einkaufs der anderen Gruppen. Vergleicht die erreichte Endpunktzahl der anderen Produkte und identifiziert das Nahrungsmittel, das den Kriterien der nachhaltigen Entwicklung am besten entspricht.
- Seht euch die Tabellen genauer an und stellt die Unterschiede zwischen den Produkten fest.
- Besprecht die festgestellten Unterschiede. Warum entsprechen gewisse Produkte nicht den Kriterien und wie könnte man dies verbessern?
- Würdet ihr das nachhaltigste Produkt kaufen? Zu welchen Bedingungen?
- Wenn keins der untersuchten Nahrungsmittel ganz den Kriterien der nachhaltigen Entwicklung entspricht, stellt euch folgende Frage: „Wie müsste ein Produkt aussehen, das alle Kriterien der Nachhaltigkeit erfüllt?“
- Die Ideen, die sich bei dieser Besprechung entwickeln, werden an die Tafel geschrieben. Wenn euch eure Lehrkraft darum bittet, schreibt sie als Zusammenfassung eurer Arbeit ab.

Aufgepasst, denn es ist nicht immer einfach, klar und deutlich zwischen zwei Produkten zu unterscheiden. Ein Produkt kann zum Beispiel für die Umwelt vorteilhaft sein, während ein anderes soziale Vorteile hat. In dem Fall ist entscheidend, welches der beiden Kriterien für euch die größte Bedeutung hat. Wichtig ist, wie ihr eure Wahl begründet.