

## ANWEISUNGEN FÜR DIE SCHÜLER - SCHRITT 2

### AUSWAHL DER AKTIONEN, BRIEF AN DIE SCHULLEITUNG UND VERFASSUNG EINER CHARTA

- **Die Situation:**
  - Ihr habt nun den Verbrauch und die Abfälle in euren praktischen Arbeiten in Mengen ausgedrückt. Ihr habt euch Gedanken darüber gemacht, wie diese Mengen und die Auswirkungen eurer Arbeit auf die Umwelt verringert werden können.
- **Die Aufgabe:**
  - Besprecht eure Aktionsvorschläge untereinander und erstellt zwei Aktionslisten: Die erste Liste enthält die Empfehlungen, die ihr der Schulleitung oder dem Werkstattleiter in einem Brief mitteilen möchtet, die zweite Liste ist eine Charta, die ihr befolgen möchtet, um selbst den Umwelteinfluss eurer praktischen Arbeiten zu verringern.
- **Das Material:**
  - Anhang 4 „Musterbrief“
  - Kladdepapier, Briefpapier, Farbstifte, Schere, Farbpapier und anderes Bastelmaterial für die Charta.
- **Die Anweisungen:**
  - Nehmt die Fragebögen zur Hand, die ihr gerade ausgefüllt habt, und sucht darin die Aktionsbeispiele, die ihr in der Spalte „Verringerung möglich?“, „Alternative möglich?“ eingetragen habt.
  - Besprecht welche dieser Verbesserungen ihr wirklich umsetzen möchtet.
  - Denkt darüber nach, was ihr tun müsst und was ihr braucht, um die Verbesserungsvorschläge umzusetzen. Ihr werdet feststellen, dass einige Verbesserungen an euch liegen (an eurem Verhalten) während andere von Dritten abhängen (Lehrkraft, Werkstattleiter, Schulleitung usw.)
  - Erstellt zwei Listen: eine Liste mit Verbesserungen, die ihr selber durchführen könnt und eine Liste mit Verbesserungsvorschlägen, die ihr der Schulleitung unterbreiten möchtet.
  - Wählt für jede der beiden Listen 3 oder 4 Vorschläge, die euch am sinnvollsten erscheinen oder die den größten Einfluss haben werden. Stellt euch folgende Frage, damit euch die Entscheidung leichter fällt: „Welche dieser Aktionen können wir auch auf andere praktische Arbeiten übertragen?“
  - Präsentiert eure Verbesserungsvorschläge dem Rest der Klasse und erklärt, weshalb ihr euch dafür entschieden habt. Die Lehrkraft trägt diese Vorschläge in zwei Listen ein:
    - die erste Liste enthält die Verbesserungsvorschläge für die Schulleitung,
    - die zweite Liste enthält die Verbesserungsvorschläge, die ihr selbst ausführen könnt.
  - Sobald die Vorschläge aller Gruppen aufgeschrieben worden sind, wählt ihr gemeinsam einige vorrangige Aktionen aus jeder Liste aus (maximal zehn Aktionen).
  - Teilt euch in zwei Gruppen auf. Die erste Gruppe stellt den Brief an die Schulleitung auf, die zweite Gruppe die Charta für die Klasse.

### Gruppe 1: Einen Brief an die Schulleitung und den Werkstattleiter aufsetzen

1. Wenn ihr den Brief aufsetzt, den ihr der Schulleitung übergeben werdet, könnt ihr euch auf den „Musterbrief“ in Anhang 4 stützen.
2. In eurem Schreiben nennt ihr die 10 Empfehlungen und begründet sie.

- Die Schreinerabteilung könnte zum Beispiel folgenden Vorschlag unterbreiten: FSC oder PEFC zertifiziertes Holz kaufen, weil ...
  - wir die Abholzung unterstützen, wenn wir kein zertifiziertes Holz kaufen.
  - wir sicher sein wollen, dass das Holz, das wir kaufen und in unserer Werkstatt bearbeiten, aus Wäldern kommt, die nachhaltig bewirtschaftet werden und die Artenvielfalt und den Lebenszyklus der Wälder achten.

3. Wenn euer Brief fertig ist, prüft die Rechtschreibung.
4. Gebt den Brief eurer Lehrkraft, damit sie euch helfen kann, ihn zu verbessern.
5. Anschließend schreibt ihr euren Brief zwei Mal ins Reine. Danach überreicht ihr die Briefe der Schulleitung und dem Werkstattleiter, wenn eure Lehrkraft das entschieden hat.

#### Aufgepasst!

> Erwartet nicht, dass eure Vorschläge sofort verwirklicht werden! Es kann sein, dass die Schulleitung oder der Werkstattleiter nicht mit euren Ideen einverstanden ist und/oder dass die Schule nicht die notwendigen Geldmittel hat. Gute Ideen brauchen manchmal Zeit (Monate oder sogar Jahre), bevor sie umgesetzt werden. Daran denken und die Ideen mitteilen ist ein erster, entscheidender Schritt!

### Gruppe 2: Eine Charta für die Klasse verfassen

1. Aus den Aktionsvorschlägen, die in „Liste 2“ stehen, erstellt ihr eure Charta. Sie wird euch an eure Verpflichtungen erinnern, die ihr eingegangen seid, um euren Einfluss auf die Umwelt zu verringern.
2. Fügt in eure Charta den folgenden Text ein:

Damit die Umweltauswirkungen unserer praktischen Auswirkungen verringert werden, verpflichten wir,  
die Schüler des .....Jahres,  
Abteilung ..... uns: .....

3. Tragt die ausgewählten Aktionen auf der Charta ein und gebt ein Datum an.
4. Ihr könnt eure Charta so gestalten, wie ihr möchtet. Sie kann klassisch sein (zum Beispiel ein Informatikdokument mit schwarzer Schrift auf einem weißen Blatt) oder künstlerisch und farbenfroh.
5. Alle Schüler eurer Klassen sollen die Charta unterschreiben, wonach ihr sie in eurer Klasse aushängen könnt. Achtet darauf Schritt für Schritt die Gesamtheit der Vorsätze umzusetzen.

#### Achtung:!

Wenn ihr eure Charta tatsächlich befolgt und euren Ressourcenverbrauch und euren Abfall tatsächlich verringert, ist die Schule vielleicht eher dazu geneigt, euren Empfehlungen zu folgen ... Wer weiß?!